

## **Alô, Leitor(a)!**

Transdisciplinaridade. Conceito amplo, diverso e complexo. Filosofado em distintos *etno* – no mais alto nível da academia, no nível do mar, e até abaixo dele, impregnado da imensidão; entre pesquisadores de diversas áreas, entre educadores de todos os níveis de ensino; “incoerente” no exercício normativo da Base Nacional Comum [Disciplinar] Curricular. De fato, Transdisciplinaridade não poderia ter significado singular, nem estar à sombra da interdisciplinaridade, como sinonímia, que alguns dicionários ainda mantêm. Transdisciplinaridade é, assim, um conceito em construção, ou um conceito polissêmico, ou um policonceito, ou, quem sabe, não caiba em conceito algum.

Transdisciplinaridade é a inspiração teórico-filosófica e prático-pedagógica desta Edição Especial II - *Crônicas de EtnoMatemaTicas Anunciadas*. Em atenção à Transdisciplinaridade, um dos princípios do Programa Etnomatemática, a Comunidade EtnoMatemaTicas Brasis estabeleceu uma parceria com o Núcleo de Estudos e Pesquisas Transdisciplinares da UNICAMP (NUTRANS), que se estendeu a uma pesquisadora do extinto CETRANS, no que se refere à corresponsabilidade da Curadoria desta segunda edição.

Como na primeira edição, reiteramos que você, Leitor(a), aceite experienciar essas outras formas de pensar, conceber, produzir, desenvolver, avaliar, comunicar o estudo, a pesquisa e a prática. Do mesmo modo, você escolhe o meio a adentrar o universo de crônicas: por um mapa, na Entrada Espacial-Geográfica; pelas fotos dos cronistas, na Entrada Identitária; por hipertexto, na Entrada (Com)Texto; ou pela lista formal da publicação, na Entrada Acelerada.

São 53 crônicas de 53 cronistas, vivenciadas em e/ou procedentes de 17 estados das cinco regiões geográficas brasileiras e de sete países das três Américas, da África e da Europa, imersas em concepções transdisciplinares conforme *ticas*, *matema* e *etno* abordados.

Permita-se despertar para a Etnomatemática e para a Transdisciplinaridade, e ótima leitura! EtnoMatemaTicas Brasis.

