

Sumário

Apresentação	12
Apoiamos o Dia Internacional da Etnomatemática em 8 de dezembro	16
O Infinito e o Pi [Prefácio]	17
Onde está π ? E Etnomatemática com isso? Tudo a ver. Ubiratan D'Ambrosio (em memória)	23
Dia da Etnomatemática: campanha de criação	48
Concepções teóricas	57
Etnomatemática	58
Matemática Construtivista e sua Conexão com a Educação Matemática Realística (EMR)	63

Nuvem de palavras	66
Parte I - Onde está π ? InvestigAções EtnoMatemaTicas - Mosaico sem padrões	67
Glutationa transferase	74
Número Pi e o círculo “fatiado”	75
Onde está o Pi?	89
Educação Matemática Realística, uma filosofia?	92
Exata Matemática	100
Onde está o pi na Escola de Samba?	104
π na Arquitetura, quem diria!	107
Reflexões exploratórias sobre a relação entre os sona e o número π	113
Pi nas ciências	120

Etnomodelagem e o Desenvolvimento do Etnomodelo Dialógico do Barril de Vinho	129
Etnomodelo da Cubação de Terrenos Circulares	138
Práticas Pedagógicas Etnomatematicamente Fundamentadas	141
Dia do Pi e as suas Possibilidades	146
APUA – Arquivo Pessoal Ubiratan D’Ambrosio	152
Parte II - Onde está π ? EducAções EtnoMatemaTicas	169
Onde está π ? Atividade colaborativa para educadores	174
De um pi “outro” atrelado na técnica da construção de um cesto de base circular, para o pi da matemática escolar/acadêmica	180
Onde está o Pi?	189
Razão de existência do π : uma breve experiência	196

A Geometria da Sombrinha do Frevo: a identificação do diâmetro da circunferência e o reconhecimento do conceito de “pi” (π) no Frevo	204
Onde está o Pi e para que serve?	215
La racionalidad de este irracional	226
Pi e su relación con los números complejos	232
Seção Complementar: π , Etnomatemática e Jogos π	238
Autores - Minibiografias	261
Agradecimento	285